

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 11»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
Администрации Анжеро-Судженского
городского округа

_____ М.В. Семкина
Приказ № _ от «_» _____ 20 _ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «ДС № 11»

_____ Е.В. Сингулова

Приказ № _ от «_» _____ 20 _ г.

Сингулова
Елена
Валерьевна

Подписано цифровой
подписью: Сингулова
Елена Валерьевна
Дата: 2023.01.10 15:26:50
+07'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 11»
на 2023-2025г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МАДОУ «ДС № 11»

Протокол № _ от «_» _____ 20 _ г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
МАДОУ «ДС № 11»

Протокол № _ от «_» _____ 20 _ г.

Содержание

№	Содержание	№ страницы
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития	4
2.	Информационная справка	10
3.	Ключевые достижения и выявленные проблемы МАДОУ «ДС № 11»	11
4.	SWOT-анализ потенциала развития образовательной организации	15
5.	«Дорожная карта» (план мероприятий) реализации программы развития	17
6.	Контроль реализации мероприятий Программы развития	27
7.	Финансовое обеспечение реализации Программы развития	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 11» (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и представляет собой целостный документ, включающий элементы стратегического и оперативного планирования на период с 2023 по 2025 годы.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровье формирующих условий в дошкольной образовательной организации, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных организациях.

Программа как проект перспективного развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 11» (далее - МАДОУ «ДС № 11» / ДОУ) призвана обеспечить:

✓ достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

✓ всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

✓ консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы развития.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

✓ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

✓ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформация обозначенных целей в цель программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 11» позволяет обозначить её следующим образом: совершенствование организационно-управленческих и методических условий для функционирования детского сада как открытого, современного учреждения, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющего социальный заказ Государства и родительского сообщества на качественное и доступное образование и обеспечивающего достижение приоритетных целей воспитания.

Достижение поставленной цели происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, ориентированных на достижение показателей эффективности работы образовательной организации:

✓ Модернизировать систему управления ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных образовательных и информационных технологий, развития системы самооценки качества образования в сочетании с информационной открытостью.

✓ Совершенствовать методические условия, направленные на профессиональное развитие педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом и задачами национального проекта «Образование», включающие сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, создание электронного ресурса, обеспечивающего дистанционную поддержку педагогов «Образовательный менеджмент».

✓ Сформировать современное образовательное пространство дошкольной организации для достижения приоритетных целей образования и воспитания, предусматривающее расширение дополнительного образования, использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательно-воспитательном процессе, повышение эффективности использования средств информатизации.

✓ Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДООУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.

✓ Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.

1. Паспорт Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11»

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» на 2023-2025 г.г.
Статус Программы	Нормативный документ ДОУ, осуществляющий деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений.
Основные разработчики Программы	Сингулова Елена Валерьевна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 11»; Сумина Наталья Александровна, старший воспитатель МАДОУ «ДС № 11»; Рабочая группа МАДОУ «Детский сад № 11»: Суслова Татьяна Владимировна, Зацарная Ольга Сергеевна, Грязнова Ирина Ринатовна
ФИО, должность руководителя Программы	Сингулова Елена Валерьевна, заведующий МАДОУ «ДС № 11»
Основные исполнители Программы	Коллектив МАДОУ «ДСЧ № 11», воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Статья 67.1 Конституции Российской Федерации; • Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ»; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ

	<p>(протокол от 03.09.2018 №10);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). • Профессиональный стандарт «Педагог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н. • Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы (утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. № 367); • Устав МАДОУ «Детский сад № 11»
Цель Программы	<p>Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно- нравственных ценностей.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ✓ Совершенствование методические условия, направленные на профессиональное развитие педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом и задачами национального проекта «Образование», включающие сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, создание электронного ресурса, обеспечивающего дистанционную поддержку педагогов «Образовательный менеджмент». ✓ Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. ✓ Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. ✓ Обновление подходов к реализации образовательной воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств.

	<p>✓ Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования.</p>
<p>Направления Программы</p>	<p><i>Программа определяет 3 стратегических направления</i></p> <p><u>1. Направление «Модернизация системы управления ДОУ».</u> Ориентировано на развитие в рамках регионального проекта «Эффективный менеджмент».</p> <p><i>Приоритетные аспекты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью <p><i>Решение проблемы:</i> проект «Повышение эффективности управления ДОУ»</p> <p><u>2. Направление «Качество реализации ФГОС ДО».</u> Ориентирована на развитие в рамках: федеральных проектов «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание граждан РФ» и регионального проекта «Инклюзия в образовании» национального проекта «Образование»; подпрограммы «Поддержка семей, имеющих детей» муниципальной программы «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа на 2022-2024 годы».</p> <p><i>Приоритетные аспекты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ совершенствование образовательных условий воспитания и образования детей в ДОУ; ✓ психолого-педагогическое сопровождение детей и семей; ✓ новые формы взаимодействия с родителями (законными представителями). <p><i>Решение проблемы:</i> проект «Совершенствование условий воспитания детей ДОУ»</p> <p><u>3. Направление «Педагог».</u> Ориентировано на развитие в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».</p> <p><i>Приоритетные аспекты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ профессиональное развитие педагогов. <p><i>Решение проблемы:</i> проект «Развитие кадрового потенциала ДОУ»</p> <p>По всем стратегическим направлениям развития разрабатываются целевые проекты и система проектных мероприятий</p> <p><u>4. Направление «Реализация мероприятий,</u></p>

	<p><u>направленных на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО».</u> Ориентировано переход ФОП ДО.</p> <p>Приоритетные аспекты: ✓ Реализация программы ФОП ДО.</p> <p>Решение проблемы: разработка ОП ДО МАДОУ «ДС № 11»</p> <p>По всем стратегическим направлениям развития разрабатываются целевые проекты и система проектных мероприятий</p>
Сроки и этапы реализации	<p>Срок реализации программы в период 2023г. по 2025г.</p> <p>✓ 1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г.)</p> <p>Цель: создание стартовых условий для реализации Программы развития.</p> <p>✓ 2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2025 г.)</p> <p>Цель: обеспечение реализации Программы развития.</p> <p>✓ 3-й этап: итоговый (май 2025 г.– август 2025 г.)</p> <p>Цель: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.</p>
Ожидаемые результаты	<p>✓ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>✓ В ДОУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей.</p> <p>✓ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>✓ Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>✓ Предметно–пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО</p> <p>✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в</p>

	<p>региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно-методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО. ✓ Предметно–пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО. ✓ Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации
Контроль за исполнением Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Комплексная система мониторинга на основе программы мониторинга МАДОУ «ДС № 11». ✓ Комплексная система мониторинга эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год). ✓ Реализация годового плана работы ДОУ и образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 11» на основе мероприятий Программы развития (ежегодно). ✓ Представление данных самоанализа и мониторинга в Публичном докладе с размещением на сайте ДОУ (1 раз в год).
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; ✓ спонсорская помощь; ✓ дополнительные платные образовательные услуги

2. Информационная справка

Полное наименование учреждения:	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»
Сокращенное наименование:	МАДОУ «ДС № 11»
Организационно-правовая форма:	муниципальное учреждение
Тип образовательной	дошкольная образовательная организация

организации:	
Тип муниципального учреждения:	автономное
Юридический адрес учреждения:	652477, Кемеровская область-Кузбасс, г. Анжеро-Судженск, ул. Сосновая, 23
Фактический адрес:	652477, Кемеровская область-Кузбасс, г. Анжеро-Судженск, ул. Сосновая, 23
Сведения об учредителях:	Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа
Год ввода в эксплуатацию:	2019г.
Цель деятельности учреждения:	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
Основные виды деятельности учреждения:	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования
Телефон:	8 (38453) 6-93-57; 6-93-71
Электронная почта:	ds112014@yandex.ru
Адрес сайта:	goroddetstva11.kuz-edu.ru
Руководитель:	заведующий Сингулова Елена Валерьевна
Режим работы:	круглый год, пятидневная рабочая неделя, с выходными днями: суббота, воскресенье, праздничные дни
График работы:	Функционирует в режиме полного дня-12-ти часовое пребывание, с 07.00 до 19.00ч.
Структура и количество групп:	плановая мощность - 150 чел.; общее количество групп – 6: I младшая группа (с 2 до 3 лет) – 1; II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1; средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2; старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1; подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 1.

**3. Ключевые достижения и выявленные проблемы
МАДОУ «Детский сад № 11» за 2019-2022 годы
(эффективность работы)**

Критерий эффективности	Результат	Перспективы развития (индикаторы) на 2023-2025годы
<i>Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства</i>		
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	Предписания органов государственного контроля за 2021 – 2022 гг. отсутствуют. Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют.	Сохранение текущего состояния
<i>Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг</i>		
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации.	Посещаемость детьми ДОУ: 2020 – 75,3 % 2021- 63,4%, 2022: -65,7%.	Достижение 100% посещаемости детьми дошкольной образовательной организации
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации	В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме. Анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» и недостаточно освоена образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации	Необходимо совершенствование основной образовательной программы ДОУ, координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги; совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков. Обеспечена реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, одаренных

	<p>словарного запаса у детей.</p> <p>Не обеспечена реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, одаренных детей.</p>	<p>детей (от численности детей, имеющих потребность):</p> <p>2023-2024 учебный год – 50% воспитанников,</p> <p>2024-2025 учебный год – 75% воспитанников,</p> <p>2025-2026 учебный год - 100% воспитанников</p>
<p>Обеспечение дополнительного образования детей (в том числе, детей с ОВЗ и одаренных)</p>	<p>В МАДОУ «ДС № 11» реализуется 1 дополнительная образовательная программа.</p> <p>В рамках сотрудничества с организациями дополнительного образования, доля воспитанников, осваивающих ДООП составляет 100 %. (воспитанники возраста от 5 до 7 лет)</p>	<p>Количество ДООП составляет:</p> <p>2023-2024 учебный год – 2 программы,</p> <p>2024-2025 учебный год - 4 программы,</p> <p>2025-2026 учебный год – 6 программы</p>
<p><i>Совершенствование управленческих, педагогических процессов и материальной базы образовательной организации</i></p>		
<p>Внедрение современных технологий управления</p>	<p>Функционирует традиционная система.</p> <p>Не осуществляется управление образовательной организацией в цифровом формате.</p>	<p>К 2026 году обеспечено управление ДОУ в цифровом формате</p>
<p>Охрана жизни и укрепление здоровья. Применение здоровьесберегающих и здоровье-созидающих технологий</p>	<p>Все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья (в том числе, психического), требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Поэтому в ДОУ создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:</p> <p>✓ технологии сохранения и стимулирования</p>	<p>Разработаны и усовершенствованы индивидуальные образовательные маршруты с учетом развития, состояния здоровья ребенка и возможностей ДОУ.</p> <p>К 2025 году доля детей, реализующих ИОМ составляет 100% (2024 – 50%, 2025 – 75%).</p> <p>Внедрены в образовательную деятельность коррекционно-развивающие технологии для сохранения психологического здоровья</p>

	<p>здоровья (подвижные игры, гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.), физ. минутки, динамические переменки, Дни здоровья;</p> <p>✓ технологии обучения ЗОЖ (физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады), физкультурные занятия на прогулке, коммуникативные игры, самомассаж, точечный массаж, система НОД «Уроки здоровья».</p> <p>Недостаточно сформирована образовательная среда для разноуровневого развития физических возможностей с учетом индивидуальных особенностей, интересов инициативы детей, их семей, сотрудников ДОУ и заинтересованных сторон.</p> <p>Не предусмотрены критерии качества педагогической работы в сфере физического развития, двигательной активности, формирования здорового образа жизни детей.</p> <p>Практически не реализуются коррекционно-развивающие технологии для сохранения психологического здоровья.</p> <p>Отмечается рост числа взрослых (как родителей воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.</p>	<p>(логоритмические игры, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии коррекции поведения и пр.)</p> <p>К 2025 году доля детей, с проявлениями психологического нездоровья не превышает 25%.</p>
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей</p>	<p>Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство. Используют</p>	<p>Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей нового поколения, привлекая их к</p>

	<p>различных видов рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления.</p> <p>Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации.</p> <p>В ДОУ преобладает смешанный контингент родителей (законных представителей), обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.</p> <p>Недостаточно сформировано комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки.</p> <p>Не установлены показатели качества взаимодействия с родителями.</p>	<p>совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов).</p> <p>К 2025 году - функционирование консультационного центра, обеспечивающего получение родителями детей (в том числе, детей с ОВЗ, одаренных детей) методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе.</p> <p>Внедрение в процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) современных форм работы – доля родителей, охваченных инновационными формами работы составляет в 2024 году 50%, в 2025 году – 100%.</p>
<i>Удовлетворение потребностей субъектов образовательных отношений</i>		
<p>Удовлетворенность качеством образования</p>	<p>Удовлетворенность: 2020- 99.81% 2021-99.84%, 2022-99.89%.</p> <p>Родители (законные представители) воспитанников не удовлетворены объемом предоставляемого дополнительного образования, недостаточностью обеспечения индивидуального подхода в ходе воспитательно-образовательной деятельности; недостатками в реализации</p>	<p>Требуется: изучение запросов родителей (законных представителей) по поводу обогащения, содержания приоритетных направлений развития детей; мониторинг потребностей развития воспитанников в дополнительных образовательных услугах и изучение спроса на дополнительное образование (воспитательный уклон).</p> <p>Удовлетворенность качеством</p>

	воспитательных программ патриотической направленности.	гражданско-	образовательных услуг к 2025 году – 100%.
--	--	-------------	---

4. SWOT-анализ потенциала развития образовательной организации

<i>Внешние факторы</i>	
<i>Благоприятные возможности для развития</i>	<i>Опасности развития</i>
<u>Направления политики в сфере образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях</u> - абсолютное соответствие целей и задач развития ДОО основным направлениям образовательной политики Российской Федерации, Кемеровской области-Кузбасса.	Усиление контроля приведет к снижению инициативности ДОО. Опасность влияния экономической ситуации в регионе и муниципалитете на развитие инфраструктуры ДОО.
<u>Специфика и уровень образовательных запросов воспитанников и их родителей</u> (законных представителей) - образование как ценность, как возможность «социального лифта», ориентация на высокие результаты.	Ограниченность образовательных запросов родителей воспитанников, противоречивое отношение к образованию как к ценности.
<u>Количественный и качественный состав семей и детей</u> - количественный состав семей не снижается. Качественный – увеличивается количество семей с высоким уровнем образования, но не уделяющих детям должного внимания в силу загруженности.	Высокие немотивированные запросы. Недоверие к учреждению, к педагогам, негативное освещение деятельности в средствах массовой информации. Наличие асоциальных семей.
<i>Внутренние факторы</i>	
Качество образовательных услуг - относительно высокое качество дошкольного образования (положительная динамика доли обучающихся 1 классов с высоким уровнем социальной-психологической готовности к школьному обучению).	Проблемы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
Инновационный потенциал - позитивный опыт работы в статусе муниципальной инновационной площадки.	Результативность инновационной деятельности не всегда ориентирована на развитие ДООУ.
Кадровое обеспечение - высокая доля педагогов высшей и первой категорий.	Проблемы реализации требований профессионального стандарта педагога.

<p>Образовательные программы, реализуемые в ДОУ - реализуются основные и парциальные программы. Разрабатывается ОП ДОУ на основе ФОП ДО с учётом современных требований и комплексно-тематического планирования, что позволяет учитывать образовательные потребности всех участников образовательных отношений.</p>	<p>Большое количество предлагаемых программ, недостаточная компетентность педагогов, нежелание некоторых педагогов мобилизоваться на решение актуальных проблем дошкольного образования. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов.</p>
<p>Сетевое взаимодействие - положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами.</p>	<p>Сетевое взаимодействие в информационной сети с использованием дистанционных форм требует финансирования и кадрового сопровождения.</p>
<p>Сформированность информационного пространства ДОУ - создан сайт учреждения, на котором ежемесячно и по мере поступления обновляется информация деятельности ДОУ и изменения в вопросах образования в Российской Федерации.</p>	<p>Недостаточность развития материально технической базы учреждения.</p>
<p>Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по вопросам применения ФОП ДО, организация образовательной платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов. Пополнение базы методической литературы.</p>	<p>Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФОП ДО.</p>
<p>Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФОП ДО. Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа.</p>	<p>Недостаточное методическое и игровое оснащение по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p>

**5. Дорожная карта (план мероприятий) реализации Программы
развития МАДОУ «ДС № 11»**

<i>Реализация проекта «Повышение эффективности управления ДОУ»</i>				
<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Объём финансирования</i>	<i>Планируемый результат</i>
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	2023-2025	заведующий	Без финансирования	статистические данные
Подготовка нормативно правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных нормативных актов, форм финансово-экономической отчетности)	2023-2025	заведующий	Без финансирования	документация ДОУ
Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг: приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; ✓ совершенствование проектно - сметной	2023-2025	заведующий	Без финансирования	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на основе муниципального задания и оказания платных услуг) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей.

документации и финансовой отчетности по платным услугам; ✓ проработка системы оказания дополнительных услуг неорганизованным детям;				
Реализация системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2023-2025	заведующий	Без финансирования	Качественное предоставление оказываемых услуг
Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства руководителя и педагогических работников (корпоративное обучение).	2023-2025	заведующий	Без финансирования	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ
Внедрение в практику дошкольного учреждения электронных систем автоматизации отдельных аспектов деятельности (цифровых технологий) для; ✓ повышения эффективности процесса администрирования; ✓ улучшения качества образовательного процесса; ✓ мониторинг развития детей (цифровизация мониторинга)	2024-2025	заведующий	15000 руб.	Обеспечено управление ДОУ в цифровом формате
Внедрение в систему управления технологии РАП (технология введения нового в процесс разрешения актуальных проблем организации)	2024-2025	заведующий	Без финансирования	Эффективность управления
Мониторинг эффективности реализации проекта	2024-2025	заведующий	Без финансирования	Определение эффективности и проблемных полей

Подготовка публичного отчета о реализации проекта	2023-2024	заведующий	Без финансирования	Отчёт
<i>Реализация проекта «Развитие кадрового потенциала ДОУ»</i>				
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	2023-2025	старший воспитатель	Без финансирования	Совершенствование работы педагогического персонала
Разработка персональных траекторий профессионального развития или программ адресного сопровождения для педагогов.	2023-2025	старший воспитатель	Без финансирования	Повышение профмастерства педагогов
Создание системы сетевых сообществ для взаимодействия и взаимообучения педагогов.	2023-2025	старший воспитатель	Без финансирования	План/атлас образовательных событий, положений о профессиональных объединениях
Формирование пакета необходимых документов для создания электронного ресурса, обеспечивающего дистанционную поддержку педагогов	2023-2025	старший воспитатель	Без финансирования	Пакет документов для реализации проекта
Разработка организационно-методических материалов для наполнения электронного ресурса	2023-2025	старший воспитатель	Без финансирования	Организационно - методические материалы
Наполнение ресурса содержанием	2023-2025	старший воспитатель	Без финансирования	Блок «Образовательный менеджмент»
Организация работы педагогов ДОО с контентом на ЭОР	2023-2025	старший воспитатель	Без финансирования	Увеличение количества участников
Обеспечение сетевого и	2023-2025	старший	Без	Рост профессионального

дистанционного взаимодействия педагогов, в том числе, через участие в мероприятиях на базе дистанционного центра развития Кузбасса (КРИПКиПРО)		воспитатель	финансирования	мастерства
Повышение престижа профессии педагога - участие педагогов ДОУ в городских, региональных мероприятиях и конкурсах.	2023-2025	старший воспитатель	Без финансирования	Повышение престижа профессии педагога
Мониторинг эффективности реализации проекта	2023-2025	старший воспитатель	Без финансирования	Определение эффективности и проблемных полей
Подготовка публичного отчета о реализации проекта	2023-2025	старший воспитатель	Без финансирования	Отчёт
<i>Реализация проекта «Совершенствование условий воспитания детей в ДОУ»</i>				
Подготовка программного обеспечения: ✓ поиск и применение инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов воспитания дошкольников; ✓ разработка программ дополнительного общеобразовательного образования; ✓ поиск или разработка педагогических диагностик по выявлению и развитию	2023-2025	старший воспитатель	Без финансирования	Перечень технологий, форм и методов, парциальных программ, актуальных для реализации в ДОУ.

способностей у детей.				
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития и состояния здоровья детей.	2023-2025	старший воспитатель	Без финансирования	Качество образования и воспитания
Внедрение в образовательную деятельность коррекционно-развивающих технологий для сохранения психологического здоровья (логоритмические игры, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии коррекции поведения и пр.)	2023-2025	старший воспитатель	Без финансирования	Сохранение физического и психологического здоровья воспитанников
Цикл практико-ориентированных семинаров «Эффективные подходы и технологии работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами»	2023-2025	старший воспитатель	Без финансирования	Качество воспитания и образования
Воркшопы «Развитие способностей воспитанников в соответствии с их потребностями»	2023-2025	старший воспитатель	Без финансирования	Качество воспитания и образования
Цикл практико-ориентированных семинаров «Организация работы с талантливыми детьми»	2023-2025	старший воспитатель	Без финансирования	Качество воспитания и образования
Разработка методических рекомендаций для воспитателей и родителей по организации работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, одаренными детьми»	2025	старший воспитатель	Без финансирования	Методические рекомендации
Подготовка электронного	2023-2025	старший	Без	Электронный образовательный

ресурса для реализации проекта – методическое сопровождение педагогов и родителей по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, одаренными детьми		воспитатель	финансирования	ресурс
Реализация рабочей программы воспитания с учетом регионального компонента, календаря образовательных событий РФ, Кузбасса	2023-2025	старший воспитатель	Без финансирования	Качество воспитания
Внедрение современных технологий воспитания	2023-2025	старший воспитатель	Без финансирования	Качество воспитания
Создание интерактивного музейного пространства для учебно-методического и управленческого сопровождения освоения воспитанниками патриотического содержания образования	2023-2025	старший воспитатель	Без финансирования	Использование интерактивных сервисов в музейной педагогике
Организация дистанционного сетевого взаимодействия по вопросам патриотического воспитания	2023-2025	старший воспитатель	Без финансирования	Система сетевого взаимодействия
Организация освоения педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ по вопросам современных форм патриотического воспитания детей	2023-2025	старший воспитатель	23400 руб.	Курсовая подготовка
Создание в ДОО	2023-2025	заведующий	Без	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания

консультационного центра для оказания помощи родителям (законным представителям) воспитанников			финансирования	детей
Обеспечение прохождения курсовой подготовки, стажировки специалистами, вовлеченными в консультационно-просветительскую деятельность	2023	заведующий	23400 руб.	Сформированы (совершенствованы) необходимые профессиональные компетенции
Разработка и внедрение сетевых тематических проектов: Родительский клуб «Развиваемся вместе», Дискуссионный клуб «Родительская педагогика любви», Родительский форум «ДИАЛОГИ» - «Семейное воспитание здорового и счастливого ребёнка»	2023-2025	заведующий	Без финансирования	Новые формы взаимодействия с родителями; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей
Мониторинг эффективности реализации проекта	2023-2025	старший воспитатель	Без финансирования	Определение эффективности и проблемных полей
Подготовка публичного отчета о реализации проекта	2023-2025	старший воспитатель	Без финансирования	Отчёт
<i>Реализация мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОР ДО</i>				
Проведение педагогических советов, посвященных вопросам внедрения ФОР ДО в образовательный процесс	Февраль, Август 2023	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Протоколы
Создание рабочей группы по	Март 2023	Рабочая группа	Без	Приказ о создании

внедрению ФОП ДО		педагогов	финансирования	рабочей группы
Проведение экспертизы ООП ДОУ с использованием чек-листов на соответствие требованиям ФОП ДО. Мониторинг РППС	Апрель 2023	Рабочая группа педагогов	Без финансирования	Отчет Аналитическая справка
Составление проекта ОП ДОУ с учетом ФОП ДО	Май-июль 2023	Рабочая группа педагогов	Без финансирования	Проект программы
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Февраль-май 2023	Руководитель рабочей группы	Без финансирования	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	Февраль-май 2023	Рабочая группа педагогов	Без финансирования	Листы ознакомления
Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август 2023	Заведующий	Без финансирования	Приказ
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов детского сада в сфере образования	По необходимости	Заведующий	Без финансирования	Приказы
Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Март 2023	Рабочая группа	Без финансирования	Справка, график повышения квалификации

Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Апрель – май 2023	Старший воспитатель	Без финансирования	Опросные листы
Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной программы образования ДО		Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Без финансирования	Методические материалы
Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель – август 2023	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Без финансирования	Методические материалы
Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Апрель – август 2023	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Без финансирования	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	Февраль – август 2023	Старший воспитатель	Без финансирования	Рекомендации, методические материалы и т. п.
Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО	Май, сентябрь	Педагоги групп	Без финансирования	Протоколы родительских собраний

	2023			
Разместить ФОП ДО на сайте детского сада	Сентябрь 2023	Ответственный за сайт	Без финансирования	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель	Без финансирования	Информация на стенде
Провести анализ учебно-методического комплекта к обновленной ОП с целью выявления дефицитов.	Июнь 2023	Старший воспитатель, заведующий	Без финансирования	Аналитическая справка с итоговым перечнем необходимых методических материалов
Повышение квалификации педагогов по вопросам применения ФОП ДО (КПК, вебинары)	2023-2025г.	Старший воспитатель	Без финансирования	Документы о повышении квалификации
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО (ФАОП ДО)	2023-2025г.	Старший воспитатель, заведующий	Привлечение спонсорской помощи	Пополнение РППС
Оснащение УМК учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО	2023-2025г.	Старший воспитатель, заведующий	Привлечение спонсорской помощи	Пополнение УМК

6. Контроль реализации мероприятий Программы развития

1. Комплексная система мониторинга на основе программы мониторинга МАДОУ «ДС № 11»
2. Комплексная система мониторинга эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год).
3. Реализация годового плана работы ДОУ и Основной образовательной программы дошкольного образования» на основе мероприятий Программы развития (ежегодно).
4. Представление данных самоанализа и мониторинга в Публичном докладе с размещением на сайте ДОУ (1 раз в год).

7. Финансовый план реализацией Программы развития

Успешность реализации Программы развития МАДОУ «ДС № 11» будет возможно при условии достаточного финансирования и эффективного расходования средств муниципального и областного бюджетов, выделенных на выполнение муниципального задания, а также привлечения дополнительных финансовых ресурсов.

№	Источники финансирования
1.	Участие в конкурсах
2.	Спонсорская помощь, пожертвования
3.	Платные образовательные услуги
4.	Рациональное использование бюджета